

A.I.P.R : Opérateur

Autorisation d'Intervention à Proximité de Réseaux aériens et souterrains

FICHE PEDAGOGIQUE

MODALITE PEDAGOGIQUE

Présentiel

PUBLIC

Tout conducteur d'engins et suiveurs intervenants sous la direction de l'exécutant des travaux et à proximité de réseaux aériens et souterrains

PRE-REQUIS

Comprendre le français
Connaissances préalables requises sur les techniques d'exécution associées aux ouvrages de réseaux aériens et souterrains

OBJECTIFS

Eviter les risques d'endommagement et les conséquences qui pourraient en résulter pour la sécurité des personnes et des biens, pour la protection de l'environnement et pour la continuité de fonctionnement de ces ouvrages ;
Se préparer à l'examen AIPR Conducteur d'engins et suiveurs

METHODE PEDAGOGIQUE

⇒ Formation

Accueil, présentation, organisation et déroulement de la formation, formalités
Exposé
Illustrations

⇒ Evaluation par QCM

Présentation, déroulement du test
Connexion à la plateforme du MTES via internet
Résultats
Enquête de satisfaction, formalités

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

- ✓ Savoir évaluer les risques provenant des différents réseaux
- ✓ Acquérir les connaissances et compétences suffisantes pour permettre à l'employeur de délivrer l'A.I.P.R Conducteur d'engin et suiveur



❑ FORMATION THEORIQUE

- Contexte réglementaire des travaux à proximité de réseaux souterrains et aériens :
 - Rôle, mission et responsabilités à son niveau
- Autorisations d'intervention à proximité des réseaux.
- Typologies et terminologies des réseaux.
- Principes de sécurité :
 - Risques afférents à ces réseaux selon les principales caractéristiques des énergies ou (leurs effets, les risques directs pour les personnes et les biens, des exemples d'accidents) et les risques à moyen et long terme liés aux atteintes aux réseaux existants (intégrité, tracé)
 - Moyens de protection collective et individuelle
 - Situations potentiellement dangereuses ou inattendues et en alerter son responsable
 - Incident ou accident, recommandations applicables.
 - La règle des quatre A (arrêter, alerter, aménager, accueillir)
- Travaux :
 - Environnement, les marquages-piquetages, les signes avertisseurs et indicateurs, le terrain, les moyens de repérage
 - Imprécision du positionnement des ouvrages et technique utilisée afin de ne pas endommager les réseaux
 - Réseaux existants (intégrité, tracé)

❑ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ⇒ Vidéos pédagogiques
- ⇒ Remise du livret de formation AIPR

❑ VALIDATION

- ⇒ QCM sur informatique via internet et la plateforme de questions du MTES (1 heure)
- ⇒ Attestation de compétences ou d'échec

❑ DUREE

⇒ Durée du module :

7 heures

❑ ANIMATION

Formateur/Testeur CACES® formé et qualifié à la pédagogie pour adultes avec un suivi et une actualisation permanente de leurs compétences théoriques, pratiques et pédagogiques.
Formateur ayant satisfait au test niveau concepteur

❑ VALIDITE

5 ans

